



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP

Rentrée 2026

(1 fiche par parcours)

À

- **Domaine : SHS**
- **Mention : Licence de Théologie protestante**
- **Parcours : Théologie protestante**

Date du conseil de faculté : 14 octobre 2025

Résultats des votes : Oui à l'unanimité

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 25 novembre 2025

Capacité d'accueil Parcoursup adoptée l'an passé, pour 2025/2026 : 120

Capacité d'accueil Parcoursup à adopter pour 2026/2027 : 120

Capacité d'accueil totale estimée pour 2026/2027 : 160

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Les compétences et le niveau nécessaires pour pouvoir entrer en licence de théologie protestante sont ceux qui sont requis à l'issue d'un baccalauréat général, notamment en français, en langues et en sciences humaines.

Les différentes disciplines qui composent les études de théologie protestante supposent en particulier, du côté de l'étudiant :

- de solides compétences en expression écrite et orale ;
- un goût pour la lecture d'ouvrages et de textes de toute nature ;
- une bonne culture générale ;
- une capacité à manier des concepts et à tenir des raisonnements logiques et critiques ;
- une aptitude à travailler en autonomie ;
- une curiosité intellectuelle et un esprit d'ouverture ;
- des compétences d'ordre relationnel.

La maîtrise d'au moins une langue étrangère au niveau baccalauréat est indispensable.

Ces études exigent un engagement de l'étudiant dans son projet.

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire**) Cf. Annexe**

Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u> Niveau dans les disciplines relevant des sciences humaines (philosophie, histoire-géographie, langues vivantes)	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Baccalauréat et notes de bulletins Pour les étudiants en réorientation, les notes obtenues dans des disciplines similaires lors d'études post-bac peuvent aussi être prises en compte.	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Connaissance d'une ou de plusieurs langues anciennes	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Baccalauréat et notes de bulletins Pour les étudiants en réorientation, les notes obtenues dans les disciplines similaires lors d'études post-bac peuvent aussi être prises en compte.	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Capacités d'expression en français, à l'oral comme à l'écrit	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Baccalauréat et notes de bulletin Notes satisfaisantes en français. Pour les étudiants en réorientation, les notes obtenues dans des disciplines similaires lors d'études post-bac peuvent aussi être prises en compte.	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Aptitude à travailler en autonomie et à s'organiser	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Baccalauréat et notes de bulletin Fiche avenir (pour les élèves de terminale)	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Compétences d'ordre relationnel Capacités à s'intégrer à une promotion d'étudiant(e)s de	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Activités et centres d'intérêt Fiche avenir (pour les élèves de terminale)	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

	milieux, d'expériences et d'âges différents. Capacités d'écoute et d'ouverture à autrui.		
	Intitulé du critère : Curiosité intellectuelle et esprit d'ouverture	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : Activités et centres d'intérêt Fiche avenir (pour les élèves de terminale)	Degré d'importance <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intitulé du critère : Motivation	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : Lettre de motivation Intérêt pour la formation en théologie et implication dans le projet d'études. La lettre de motivation explicitera les motivations du candidat pour suivre une formation académique en théologie protestante.	Degré d'importance <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	Intitulé du critère : Connaissance des exigences de la formation	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : Lettre de motivation La lettre de motivation manifestera la connaissance des objectifs scientifiques et professionnels de la formation, et pourra préciser les moyens par lesquels cette connaissance a été acquise.	Degré d'importance <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Intitulé du critère : Goût pour la lecture, culture générale	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : Lettre de motivation Activités et centres d'intérêt	Degré d'importance <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	Intitulé du critère : Engagement citoyen, associatif et ecclésial	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : Lettre de motivation Activités et centres d'intérêt	Degré d'importance <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire

Pondération de chaque champ d'évaluation

Le total des pourcentages doit être égal à 100 % quel que soit le nombre de champs d'évaluation auxquels vous avez recours.

Résultats académiques	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25 %
Savoir-être	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10 %

Lettre de motivation

La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?

☒ **Oui**

☐ Non

Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ? (100 caractères minimum, 500 caractères maximum.)

La lettre de motivation permet de prendre connaissance des raisons pour lesquelles les candidats souhaitent entamer un parcours d'études de Théologie protestante, ainsi que de mesurer leur degré de connaissance des objectifs scientifiques et professionnels de la formation. Elle permet en particulier de s'assurer de l'adéquation du projet de formation des nombreux candidats en reprise d'études avec ces objectifs.

Dans la mesure où la formation est non sélective et où la capacité d'accueil est régulièrement supérieure au nombre de candidats, cependant, la lettre de motivation n'est pas un élément discriminant.